

Раскрасьте разными цветами

Часть речи	Вопросы	Что обозначает?
Имя существительное	Что делать? Что сделать?	количество
Имя прилагательное	Кто? что? Какой?	предметы, людей животных
Глагол	КАК? ПОЧЕМУ?	признак предмета
Местоимение	Кто? Что?	Обозначает признак признака и признак действия
Числительное	Какой? Какая? Какое? Какие?	действие
Наречие	Сколько?	Заменяет существительное и прилагательное

1. Прочитайте рассказ. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните все глаголы двумя чертами.

Две трубы (Олег Григорьев)

Во дворе л...жали две трубы. Залезли дети в одну трубу и там уснули,

Пр...шли рабочие, в...валили трубу на плечи и п...несли на стройку. -

Тяжеленько, -говорит один, -о...дохнуть надо. Остановились рабочие около

реки, опустили трубу на землю и сели п...курить. Один стукнул ключ...м по

трубе и говорит: -Эээ! А труба-то с трещиной. -Да, -говорит другой, -

негодная труба. Давай бросим её в реку. Раскач...ли трубу и бросили в

реку. А дети выспались, вылезли из трубы и разошлись по домам.

Придумайте окончание рассказа

3. Вспомните правило правописания ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ и ЖИ-ШИ, вставьте пропущенные буквы и соедините однокоренные глаголы и существительные

молч..ть	крик
ж...ть	ш...пучка
печ..тать	ж...знь
ворч...ть	ворч...н
крич..ть	молч...н
ш..петь	печ...ть

4.Прочитайте короткую заметку. Какие части речи подчёркнуты?

Однажды главный редактор журнала «New Time» Стив Мосс решил провести конкурс, участникам которого предлагалось написать рассказ длиной в 55 слов, но чтобы при этом в тексте сохранялись стройный сюжет, проработанность персонажей и необычная развязка. Он получил отклик таких масштабов, что по результатам конкурса удалось собрать целый сборник, получивший название

5.Найдите в рассказе все местоимения. Обратите внимание на заглавие. Какая это часть речи? Какое орфографическое правило надо вспомнить?

Несчастливая

Говорят, зло не имеет лица. Действительно, на его лице не отражалось никаких чувств. Ни проблеска сочувствия не было на нем, а ведь боль просто невыносима. Разве он не видит ужас в моих глазах и панику на моем лице? Он спокойно, можно сказать, профессионально выполнял свою грязную работу, а в конце учтиво сказал: «Прополосщите рот, пожалуйста».

6.Вставьте пропущенные буквы

Порой в словах встречаются ужас..ные согласные:
Они не произносятся, и что писать — неяс...но вам.
В таких словах согласные всегда вы только пишете,
Но чтобы стало ясно вам, вы их сейчас услышите:
До чего ж сегодня день прелес...ный,
Солнце в небе праз....нично горит,
Освещает мес...ность и окрес...ность
И теплом своим сердца бодрит.
Тут правила несложные.
Ты хочешь знать, как пишется? —
Возьми слова похожие,
где тот согласный слышится.

7.Найдите и подчеркните наречия

Благодарность

Шерстяное одеяло, что ему недавно дали в благотворительном фонде, удобно обнимало его плечи, а ботинки, которые он сегодня нашел в мусорном баке, абсолютно не жали.
Уличные огни так приятно согревали душу после всей этой холодящей темноты... Изгиб скамьи в парке казался таким чудесно знакомым его натруженной старой спине. «Спасибо тебе, Господи, — подумал он, — жизнь просто восхитительна!»

